

## **PETIZIONE**

### **per il mantenimento in gestione diretta dei servizi educativi e scolastici comunali, per la reinternalizzazione dei servizi appaltati, per investimenti sui servizi a partire dalla stabilizzazione del personale supplente**

i/le sottoscritti/e firmatari/e, genitori dei minori frequentanti i servizi educativi e scolastici del Comune di Trieste (Nidi d'Infanzia, Scuole dell'Infanzia e Ricreatori), dipendenti del Comune di Trieste, cittadine/i

considerato che

- ➔ funzione primaria dei Comuni, in osservanza al dettato costituzionale, è quella di fornire servizi essenziali alla cittadinanza, al fine di garantire l'eguaglianza e l'effettiva promozione sociale di ogni componente la comunità
- ➔ l'educazione e l'istruzione pubblica delle giovani/e e giovanissimi/e cittadini/e e il sostegno reso alle famiglie attraverso i servizi educativi e scolastici comunali rappresentano un irrinunciabile pilastro del *Welfare* che va potenziato e che non deve essere né smantellato né mercificato
- ➔ solo la gestione diretta dei servizi educativi e scolastici, accompagnata da adeguati investimenti su personale e strutture, è in grado di garantire continuità e qualità ai servizi nonché condizioni salariali e lavorative dignitose alle /agli operatrici/ori
- ➔ il Comune di Trieste ha la facoltà, offerta da norme nazionali e regionali, di definire un piano di stabilizzazione del personale educativo ed ausiliario sui posti vacanti in organico, garantendo in tal modo continuità e stabilità ai servizi

chiedono che

- ➔ i servizi educativi e scolastici comunali e tutte le figure professionali che vi operano vengano mantenuti in gestione diretta, escludendo ulteriori affidamenti a terzi di servizi e personale
  - ➔ i servizi e il personale già esternalizzato vengano reinternalizzati, a partire dal servizio di ausiliarità nelle scuole dell'infanzia "Delfino Blu" ed "Isola dei Tesori", già affidato a terzi per l'a.s. 2017/2018
  - ➔ il piano assunzionale dell'Ente preveda un piano pluriennale di stabilizzazione del personale educativo ed ausiliario, in applicazione delle normative nazionali e regionali in materia
  - ➔ nell'immediato si provveda ad assumere direttamente a tempo determinato un congruo numero di unità di personale ausiliario (cat. A e B), onde colmare le lacune negli organici, garantire il rispetto dei rapporti numerici operatore-bambini, assicurare gli standard di sicurezza e la piena operatività dei servizi
  - ➔ si rilancino i servizi educativi e scolastici comunali, assicurando adeguati investimenti, in primis sul personale: garanzia del rispetto rapporti numerici educatore-bambino, copertura immediata delle assenze brevi ad orario pieno, ampliamento degli organici, rispetto dei diritti dei/delle minori disabili ai sensi della L.104/92, ritiro dei provvedimenti che sanciscono l'overbooking di iscritti a parità di personale
-